

FORUM NAUCZYCIELSKIE WSL PO RAZ PIĄTY

RELACJA ► 25 lutego blisko 200 nauczycieli z całej Polski kształcących przyszłych logistyków na poziomie ponadgimnazjalnym wzięło udział w V Forum Nauczycielskim organizowanym przez Wyższą Szkołę Logistyki.

— Zaczynamy „wejściem smoka” lub „wybuchem wulkanu” — mówiła Mariola Aus der Mark, nauczycielka przedmiotów logistycznych z Bochum. — To znaczy, że lekcje zaczynamy od przedstawienia problemu. Na przykład mówimy, że zawalił się magazyn, przedstawiamy wszystkie związane z tym komplikacje i czekamy na rozwiązania proponowane przez uczniów. To uczniowie muszą znaleźć wyjście z kryzysu. Ocena za przedmiot to tak na dobrą sprawę ocena za aktywność podczas lekcji. Nauczyciel natomiast jest zobowiązany notować wszystkie poczynania uczniów, musi notować każdą wypowiedź i na tej podstawie ich ocenia. Do tego nauka w niemieckich technikach odbywa się dwutorowo. Uczniowie przez dwa dni w tygodniu uczęszczają do szkoły, a przez kolejne odbywają staże w firmach logistycznych — zdradziła.

Mariola Aus der Mark zaprezentowała nie tylko zasady prowadzenia lekcji w niemieckim technikum logistycznym, ale także przybliżyła system kształcenia logistycznego i zasady dotyczące zatrudniania w branży na terenie Niemiec. Na-



stępnie przed uczestnikami forum wystąpiła dr inż. Elżbieta Hałas, wykładowca WSL, pracująca na co dzień w poznańskim Instytucie Logistyki i Magazynowania w polskiej organizacji GS1 i od stycznia br. pełniąca obowiązki przewodniczącej GS1 in Europe. Przedstawiła możliwości zastosowania kodów kreskowych, elektronicznej wymiany danych, synchronizacji danych, elektronicznego kodu produktu EPC/RFID. Pokazała również, na czym polega aplikacja „Moje GS1”, za pomocą której od stycznia br. każdy użytkownik systemu GS1 może wprowadzić do bazy danych informacje

o swoich produktach, które znakuje kodami kreskowymi. Na zakończenie części teoretycznej wystąpili przedstawiciele firmy Kuehne+Nagel, którzy przybliżyli warunki współpracy i zatrudnienia absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Konferencję kończyły warsztaty odbywające się jednocześnie w trzech salach. Uczestnicy wybierając tematykę, która ich najbardziej interesowała, dyskutowali na temat projektu „Wielkopolska musi wiedzieć”, poznając funkcjonalności Logistycznej Platformy Badawczej, uczestniczyli w lekcji pokazowej z wykorzystaniem Wirtualnych Laboratoriów albo w zajęciach pokazujących zastosowania oprogramowania MonZa Edu, oferowanego przez Instytut Logistyki i Magazynowania do zajęć z przedmiotu „Laboratorium magazynowe”.

— To, co od pięciu lat robimy wspólnie z 214 szkołami ponadgimnazjalnymi kształcącymi w zawodach: technik logistyk i technik spedytor, to unikatowy w skali kraju program współpracy uczelni wyższej ze średnim szkolnictwem zawodowym. Tworzymy już pewnego rodzaju społeczność, wspólnie pracujemy w ramach projektów, podnosząc jakość kształcenia, a raz do roku podsumowujemy dotychczasową współpracę, określamy jej dalszy kierunek, a przy okazji ubarwiamy te spotkania ciekawymi prelekcjami dotyczącymi kształcenia logistycznego — w takim duchu przebiegło też jubileuszowe V Forum Nauczycielskie WSL — podsumował Wojciech Zalewski, rzecznik prasowy WSL. ■

