

# Forum Nauczycielskie WSL po raz piąty

25 lutego br. blisko 200 nauczycieli z całej Polski kształcących przyszłych logistyków na poziomie ponadgimnazjalnym wzięło udział w V Forum Nauczycielskim, organizowanym przez Wyższą Szkołę Logistyki.

— **Z**aczynamy „wejściem smoka” lub „wzbuchem wulkanu” – mówiła Mariola Aus der Mark, nauczycielka przedmiotów logistycznych z Bochum. – To znaczy, że lekcje zaczynamy od przedstawienia problemu. Na przykład mówimy, że zawalił się magazyn, przedstawiamy wszystkie związane z tym komplikacje i czekamy na rozwiązania proponowane przez uczniów. To uczniowie muszą znaleźć wyjście z kryzysu. Ocena za przedmiot to tak na dobrą sprawę ocena za aktywność podczas lekcji. Nauczyciel natomiast jest zobowiązany notować wszystkie poczynania uczniów, musi zapisać każdą wypowiedź i na tej podstawie ich ocenia. Do tego nauka w niemieckich

technikach odbywa się dwutorowo. Uczniowie przez dwa dni w tygodniu uczęszczają do szkoły, a przez kolejne odbywają staże w firmach logistycznych – zdradziła.

Mariola Aus der Mark zaprezentowała nie tylko zasady prowadzenia lekcji w niemieckim technikum logistycznym, ale także przybliżyła system kształcenia logistycznego i zasady dotyczące zatrudniania w branży na terenie Niemiec.

Następnie przed uczestnikami forum wystąpiła dr inż. Elżbieta Hałas, wykładowca WSL, która przedstawiła możliwości zastosowania kodów kreskowych, elektronicznej wymiany danych, synchronizacji danych, elektronicznego kodu produktu EPC/RFID.

Na zakończenie części teoretycznej wystąpili przedstawiciele firmy Kuehne+Nagel, którzy przybliżyli warunki współpracy i zatrudnienia absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

– Przeprowadzamy bardzo szczegółową rekrutację. Kandydaci muszą się między innymi

zmierzyć z testem językowym, psychologicznym, rozwiązać case study, a także uczestniczyć w rozmowie rekrutacyjnej – wymienia Anita Koralewska-Ratajczak, HR manager Kuehne+Nagel. – Nie ukrywam, że w przypadku stanowiska w przedsiębiorstwie logistycznym najważniejszym warunkiem przyjęcia do pracy jest znajomość języka angielskiego. Wychodzimy z założenia, że innych rzeczy można się zawsze nauczyć, a umiejętności językowe są w tej pracy niezbędne – dodaje.

Konferencję kończyły warsztaty. Uczestnicy wybierając tematykę, która ich najbardziej interesowała, dyskutowali na temat projektu „Wielkopolska musi wiedzieć”, poznając funkcjonalności Logistycznej Platformy Badawczej, uczestniczyli w lekcji pokazowej z wykorzystaniem Wirtualnych Laboratoriów albo w zajęciach pokazujących zastosowania oprogramowania Mon-Za Edu. ■